



# PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

**Título:** Tierra feliz y Tierra triste

**Autor:** Larissa Laubert

**Edad:** 9

**Contenido:**

Seis niños crean juntos un póster sobre lo que es bueno para el planeta y cómo ellos mismos pueden hacer algo por el medio ambiente. Al participar activamente en el diseño del póster, se les anima a considerar medidas específicas, ya sea a través del reciclaje, el ahorro de energía o la protección de los animales, y a aplicarlas en su vida cotidiana. Están haciendo una importante contribución al futuro.

**Objetivos de desarrollo:**

- Crear una conciencia compartida del medio ambiente y su estado
- Los niños aprenden a reconocer las diferencias entre un planeta sano y próspero y un medio ambiente dañado
- Abordar temas como la protección del medio ambiente, la sostenibilidad y la contaminación
- Aprender no solo hechos sobre la naturaleza, sino también sobre su propio papel como parte de un todo más amplio
- Fomentar el pensamiento crítico y la formación de opiniones
- Brindar oportunidades para desarrollar soluciones creativas a los problemas ambientales
- Debatir ideas en grupo promueve las habilidades de resolución de problemas, el trabajo en equipo y las habilidades de comunicación.
- El cambio climático se enseña a través de métodos creativos y lúdicos.
- Fomentar la curiosidad natural y enseñar conocimientos significativos.
- Desarrollar la confianza en uno mismo y animar a los jóvenes a hacer oír su voz en cuestiones sociales.

**Planificación:**

Introducción: tarjetas de estímulo sobre el tema del clima

Al principio, los niños dibujan tarjetas de estímulo con afirmaciones como «Yo reciclo regularmente». Cada niño lee su tarjeta y reflexiona sobre si la afirmación se aplica a él.

Parte principal: recopilación de aspectos de un planeta feliz

En la parte principal, los niños trabajan juntos para recopilar ideas para crear un «planeta feliz».

Se les pide que piensen en medidas importantes para la protección del medio ambiente, desde la separación de residuos hasta la reforestación.

Después, diseñan creativamente el interior del libro de recortes plasmando sus ideas con dibujos e imágenes.

Conclusión: reflexionar sobre el propio comportamiento

Al final, los niños reflexionan sobre su comportamiento y consideran qué medidas concretas pueden tomar en su vida diaria para contribuir positivamente al medio ambiente.

**Recursos:**

Interessen der Kinder:

- Sozialer Austausch
- Erkundung der Umgebung
- Ausprobieren neuer Dinge
- Hilfsbereitschaft

**Comentarios:**